

POVERTY AFFECTS THE LIVES OF MILLIONS OF PEOPLE,



INCLUDING TWO OF THE WORLD'S BEST-PAID FOOTBALL PLAYERS.

What's more surprising : the fact that we now live in a world where almost a quarter of the population live in absolute poverty ? Or the fact that for the first time ever, we possess the **wealth**¹, technology and **knowledge**² to create a poverty free world in less than a generation ?

Ronaldo and Zidane are supporting educational activities in Kosovo and Albania as part of the UNDP "Teams to End Poverty" campaign. **Improving**³ access to education is one way we can end poverty. Educational programmes and **vocational training**⁴ will make it easier to create and find jobs, improve health care, farming and **trade**⁵, as well as developing opportunities for men, women and children.

We're closer to ending world poverty than you might think. Find out how you, your company or organisation can make a difference by contacting UNDP or by logging onto www.undp.org/teams or www.netaid.org.

Everyone will be richer without poverty.



UNITED NATIONS
DEVELOPMENT PROGRAMME

UNDP, PALAIS DES NATIONS, CH-1211, GENEVA 10, SWITZERLAND

¹wealth : la richesse.

²knowledge : le savoir.

³to improve : améliorer.

⁴vocational programmes: formation professionnelle.

⁵trade: le commerce.

Travail à faire par le candidat

I – Compréhension

BEP CAP

A - Indiquez **en français** sur votre copie si les informations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez vos réponses :

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. Ce document est une publicité pour une banque. | 1,5 | 2 |
| 2. Le siège de l'U.N.D.P. est situé aux Etats-Unis. | 1,5 | 2 |
| 3. Près de 25 % de la population mondiale vit dans une pauvreté absolue. | 1,5 | 2 |
| 4. Ronaldo and Zidane ne s'intéressent qu'à l'argent et au sport. | 1,5 | 2 |

B – Répondez en anglais sur votre copie aux questions suivantes d'une façon précise :

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. What does the U.N.D.P. do ? | 2 | 2 |
| 2. How do Zidane and Ronaldo help the U.N.D.P. ? | 1,5 | 1,5 |
| 3. How can you contact the U.N.D.P. ? | 2 | 2 |

II – Compétences linguistiques

A – Recopiez les énoncés suivants et mettez les verbes entre parenthèses aux formes verbales qui conviennent :

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. When they were young Ronaldo and Zidane (live) in poor families. | 0,5 | 0,5 |
| 2. At the moment they (help) the U.N.D.P. in its campaign against poverty. | 0,5 | 0,5 |
| 3. The U.N.D.P. is an organisation that (fight) poverty. | 0,5 | 0,5 |

B – Posez une question sur les éléments soulignés :

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Ronaldo and Zidane support <u>the U.N.D.P.</u> | 1 | 1 |
| 2. The United Nations operate <u>in Kosovo and Albania.</u> | 1 | 1 |
| 3. We can end poverty <u>by improving access to education.</u> | 1 | 1 |

III - Expression

En anglais, décrivez l'image et dites ce que vous en pensez.
(60 mots minimum)

4 2

SUJET	L.V. : ANGLAIS / C.A.P. - B.E.P. SECONDAIRE		Session 2002
ÉPREUVE DU 11 JUIN	Durée : 1 Heure	Coef. : 1	Page 1/1