



THE EUROPEAN UNION

<http://www.AnglaisFacile.com> – Ressources pour apprendre l'anglais.
Retrouvez tous les enregistrements sur le site.

I) ANTICIPATION

Grâce à vos connaissances, répondez aux questions suivantes:

- 1) What is "the E.U."? Have a look at the flag above. It will help you.
- 2) How many countries are part of the E.U?
- 3) What countries are part of the EU? Where are they located? Have a look at the table below and choose the right countries (you will maybe need to add countries).

Questions en français:

- 1) Qu'est-ce que "the E.U."? Regardez le drapeau ci-dessus. Cela vous aidera.
- 2) Combien de pays font partie de l'"EU"?
- 3) Quels pays font partie de l'U.E.? Où sont-ils localisés? Regardez le tableau ci-dessus et choisissez les bons pays (vous aurez peut-être besoin d'ajouter des pays).

(Le tableau peut être trouvé sur le site).

II) COMPREHENSION ORALE

Voici le script de l'enregistrement audio. Sans utiliser d'aide, essayez de replacer les termes importants aux bons endroits:

2004, countries, Danish, democracy, Europe, European, liberty, meeting, member, victory

The European Union

The _____ Union has officially asked ten _____ to join the organization in _____. The leaders of the fifteen current E-U _____ countries approved the invitations at a _____ in Copenhagen last week. _____ Prime Minister Anders Fogh Rasmussen led the meeting. He called the decision, a _____ for _____ and _____. He also said that, a new _____ is born.

III) COMPREHENSION ECRITE

>> **LE TEXTE:**

The European Union

Eight of the invited countries are in Eastern Europe. Until 1991, Estonia, Latvia, Lithuania were part of the Soviet Union. Poland, the Czech Republic, Slovakia, Hungary, and Slovenia all had Communist governments. The E–U also offered membership to Malta and the Greek–ruled part of Cyprus.

The planned expansion would be the largest in the E–U’s history. It would create a community of more than 450 million people in twenty–five countries. The expansion also would create an economy of more than nine million million dollars. Such an economy would be close to that of the United States.

Intense negotiations took place at the Copenhagen meeting about the financial terms under which new members will join. Candidates for E–U membership had demanded more aid. Most of them are poorer than the average country in Western Europe. They also have shorter histories as democracies and had problems with dishonest governments. Many people in the invited countries did not fully support efforts to join the E–U.

Poland is the largest of the ten candidate countries. It had threatened to sabotage the expansion plans if it did not receive more aid. The agreement calls for the E–U to provide more than forty thousand million dollars in aid to the new members.

The expansion is planned for May, 2004. But first, citizens in each candidate country must approve E–U membership in a series of votes expected next year.

E–U members had hoped that a United Nations–negotiated agreement to end the division of Cyprus would be signed during the Copenhagen meeting. Cyprus has been divided between Greek and Turkish Cypriots since 1974.

The E–U offered membership to the southern, Greek side of Cyprus. The Turkish north could enter later if it agrees on terms to end the island’s division. Now, only the internationally recognized Greek Cypriot government will receive E–U membership.

In another development, Turkey accepted an E–U decision to delay considering its membership until December, 2004, at the earliest. E–U leaders said Turkey must make the political and human rights reforms necessary to begin talks about membership.

>> QUESTIONS:

1. Where are most invited countries located?

- a) In the USA**
- b) In Asia**
- c) In Eastern Europe**

2. How many people would there be in the European Union in 2004?

- a) less than 100 million**
- b) more than 450 million**
- c) more than 1 billion**

3. Where did the last EU meeting take place?

- a) In Denmark**
- b) In Spain**
- c) In England**

4. Which is the largest invited country?

- a) Poland**
- b) Estonia**

c) Hungary

5. When are the candidate countries expected to join the EU?

- a) In June 2003
- b) In May 2004
- c) In July 2005

6. What are the candidate countries required to do to join the EU?

- a) They must learn French
- b) They must organize votes to approve EU membership
- c) They must stop trading with other countries

7. What is the political problem in Cyprus?

- a) There is no government
- b) The country is divided
- c) Cyprus is governed by a king

8. No solution to the division of Cyprus was found in Copenhagen.

- a) TRUE
- b) FALSE

9. The Turkish part of Cyprus will never be able to join the EU.

- a) TRUE
- b) FALSE

10. The membership of Turkey has been delayed because EU leaders think there are political and human rights problems to solve in this country.

- a) TRUE
- b) FALSE

IV) GRAMMAIRE: Le comparatif

Most of the candidate countries are **poorer than** the average country in Western Europe. They also have **shorter** histories as democracies.

> Emplois

Le comparatif sert à comparer 2 choses, 2 personnes ou 2 grands groupes.

Dans les phrases ci-dessus, on compare le groupe des futurs membres de l'Union Européenne à celui des autres pays d'Europe de l'ouest.

Un cas peut-être plus simple serait:

Peter is **taller than** Steve.

On compare 2 garçons: Peter et Steve, et on indique que Peter est plus grand que Steve.

> Syntaxe

Comme en français, il existe 3 comparatifs:

- le **comparatif de supériorité** (plus... que...) My car is **more expensive than** your car. *Ma voiture coûte plus cher que ta voiture.*
- le **comparatif d'égalité** (aussi... que). My car is **as expensive as** your car. *Ma voiture coûte aussi cher que ta voiture.*
- le **comparatif d'infériorité** (moins... que...) My car is **less expensive than** your car. *Ma voiture coûte moins cher que ta voiture.*

	Adjectifs courts (1 – 2 syllabes)	Adjectifs longs (3+ syllabes)
supériorité (plus... que)	ADJ + –ER than fast > X is faster than Y.	MORE + ADJ than expensive > X is more expensive than Y.
égalité (aussi... que)	as ADJ as big > X is as big as Y.	
infériorité (moins... que)	less ADJ than beautiful > X is less beautiful than Y.	

NOTES:

- > Si l'adjectif se termine par "-y", le "-y" se transforme en "-i": heavy --> **heavier**
- > Si l'adjectif se termine déjà par "-e", on ne rajoute que "-r": wise --> **wiser**
- > Si l'adjectif se termine par Consonne–Voyelle–Consonne, on double la consonne finale: big --> **bigger**
- > Comparatifs irréguliers, à apprendre par coeur: good --> better / bad --> worse / far --> farther

> Exercice: comparez ces 2 personnes

PAUL	MICHAEL
16 years old	24 years old
fortune: \$100,000	fortune: \$300
height: 6 feet	height: 6 feet

Construisez au moins 3 phrases.

V) VOCABULAIRE

Les noms de pays et les nationalités:

PAYS	EN FRANCAIS	ADJECTIF	HABITANTS
Africa	Afrique	African	an African
America	Amérique	American	an American

Argentina	Argentine	Argentinian	an Argentinian
Austria	Autriche	Austrian	an Austrian
Australia	Australie	Australian	an Australian
Bangladesh	Bangladesh	Bangladesh(i)	a Bangladeshi
Belgium	Belgique	Belgian	a Belgian
Brazil	Brésil	Brazilian	a Brazilian
Britain	Grande-Bretagne	British	a Briton/Britisher
Cambodia	Cambodge	Cambodian	a Cambodian
Chile	Chili	Chilean	a Chilean
China	Chine	Chinese	a Chinese
Colombia	Colombie	Colombian	a Colombian
Croatia	Croatie	Croatian	a Croat
the Czech Republic	République Tchèque	Czech	a Czech
Denmark	Danemark	Danish	a Dane
England	Angleterre	English	an Englishman/Englishwoman
Finland	Finlande	Finnish	a Finn
France	France	French	a Frenchman/Frenchwoman
Germany	Allemagne	German	a German
Greece	Grèce	Greek	a Greek
Holland	Pays-Bas	Dutch	a Dutchman/Dutchwoman
Hungary	Hongrie	Hungarian	a Hungarian
Iceland	Islande	Icelandic	an Icelander
India	Inde	Indian	an Indian
Indonesia	Indonésie	Indonesian	an Indonesian
Iran	Iran	Iranian	an Iranian
Iraq	Irak	Iraqi	an Iraqi
Ireland	Irlande	Irish	an Irishman/Irishwoman
Israel	Israël	Israeli	an Israeli
Jamaica	Jamaïque	Jamaican	a Jamaican
Japan	Japon	Japanese	a Japanese
Mexico	Mexique	Mexican	a Mexican
Morocco	Maroc	Moroccan	a Moroccan
Norway	Norvège	Norwegian	a Norwegian
Peru	Pérou	Peruvian	a Peruvian
the Philippines	Philippines	Philippine	a Filipino
Poland	Pologne	Polish	a Pole
Portugal	Portugal	Portuguese	a Portuguese
Rumania	Roumanie	Rumanian	a Rumanian
Russia	Russie	Russian	a Russian
Saudi Arabia	Arabie Saoudite	Saudi, Saudi Arabian	a Saudi, a Saudi Arabian
Scotland	Ecosse	Scottish	a Scot
Serbia	Serbie	Serbian	a Serb
the Slovak Republic	Slovaquie	Slovak	a Slovak
Sweden	Suède	Swedish	a Swede
Switzerland	Suisse	Swiss	a Swiss
Thailand	Thaïlande	Thai	a Thai
The USA	Etats-Unis	American	an American
Tunisia	Tunisie	Tunisian	a Tunisian

Turkey	Turquie	Turkish	a Turk
Vietnam	Vietnam	Vietnamese	a Vietnamese
Wales	Pays de Galles	Welsh	a Welshman/Welshwoman
Yugoslavia	Yougoslavie	Yugoslav	a Yugoslav

Exemples: A Finnish student lives in Finland. He is a Finn.
 (Notez que les 3 mots comportent une majuscule)
 Un étudiant finlandais habite en Finlande. C'est un Finlandais.

VI) TRADUCTION DES DOCUMENTS–SUPPORTS

> Compréhension orale

L'Union Européenne a officiellement demandé à dix pays de rejoindre la communauté en 2004. Les chefs des 15 pays actuellement membres de l'U.E. ont approuvé l'invitation au cours d'une rencontre qui se tenait à Copenhague la semaine dernière. Le Premier ministre danois Anders Fogh Rasmussen dirigeait la rencontre. Il a appelé cette décision une victoire pour la liberté et la démocratie. Il a aussi dit qu'une nouvelle Europe était née.

> Compréhension écrite

Huit des pays invités se trouvent en Europe de l'Est. Jusqu'en 1991, l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie faisaient partie de l'ex–Union soviétique. La Pologne, la République Tchèque, la Slovaquie, la Hongrie avaient tous des gouvernements communistes. L'U.E. a aussi proposé l'adhésion à Malte et à la partie de Chypre dirigée par les Grecs.

Le projet d'expansion serait le plus grand dans l'histoire de l'UE. Il créerait une communauté de plus de 450 millions de personnes dans 25 pays. L'expansion créerait aussi une économie de plus de 9 millions de millions de dollars. Une telle économie serait proche de celle des Etats–Unis.

D'intenses négociations ont eu lieu à la réunion de Copenhague à propos des conditions financières sous lesquelles les nouveaux membres rejoindraient l'UE. Les candidats à l'adhésion auprès de l'UE ont exigé plus d'aide. La plupart d'entre eux sont plus pauvres que le pays moyen d'Europe de l'ouest. Ils ont aussi un passé plus court de démocraties et ont rencontré des problèmes avec des gouvernements malhonnêtes. Beaucoup de personnes vivant dans des pays candidats n'ont pas complètement fait d'efforts pour rejoindre l'UE.

La Pologne est le plus grand des dix pays invités. Elle a menacé de saboter les projets d'expansion si elle ne recevait pas plus d'aide. L'accord appelle l'UE à fournir une aide de plus de 40 milliards de dollars aux nouveaux membres.

L'expansion est prévue pour mai 2004. Mais d'abord, les citoyens de chaque pays candidat doivent approuver l'adhésion à l'UE dans une série de votes attendus pour l'année prochaine.

Les membres de l'UE avaient espéré qu'un accord négocié par les Nations Unies pour mettre fin à la division de Chypre serait signé pendant la réunion de Copenhague. Chypre est partagée entre les Chypriotes Grecs et Turcs depuis 1974.

L'UE a proposé l'adhésion à la partie de Chypre se trouvant au sud, dirigée par les Grecs. La partie turque au nord pourrait rentrer plus tard si elle acceptait les termes proposant la fin de la division de l'île. Actuellement,

seulement le gouvernement Grec Chypriote (reconnu par la communauté internationale) recevra l'adhésion à l'UE.

D'un autre côté, la Turquie a accepté la décision de l'UE de retarder l'examen de sa candidature jusque décembre 2004, au plus tôt. Les chefs de l'UE ont dit que la Turquie devait faire les réformes nécessaires au niveau de la politique et des droits de l'homme pour commencer les discussions à propos de l'adhésion.

VII) REPOSES

> **Anticipation:**



> **Compréhension écrite:** 1. (c) 2. (b) 3. (a) 4. (a) 5. (b) 6. (b) 7. (b) 8. (a) 9. (b) 10. (a)

> **Compréhension orale:** The European Union has officially asked ten countries to join the organization in 2004. The leaders of the fifteen current EU member countries approved the invitations at a meeting in Copenhagen last week. Danish Prime Minister Anders Fogh Rasmussen led the meeting. He called the decision, a victory for liberty and democracy. He also said that, a new Europe is born.

> **Grammaire (exemples):** Paul is younger than Michael. Michael is older than Paul. Paul is richer than Michael. Michael is less rich than Paul. Paul is as tall as Michael.

> **Vocabulaire:** A2 – B4 – C6 – D9 – E1 – F5 – G10 – H7 – I8 – J3